Управление по образованию, спорту и туризму

Клецкого районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Клецкий дошкольный центр развития ребенка»

Тематическое занятие по образовательной области

«Изобразительное искусство» рисование

Тема: Зима. Узоры Деда Мороза

для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

Подготовил:

воспитатель дошкольного образования

высшей квалификационной категории

Дудко Людмила Михайловна

2023

**Задачи:** формировать умения использовать способы рисования предметов (зимних узоров) и отображать их характерные признаки, передавая в рисунке зимнею композицию узоров на окне, используя при этом новые способы изображения (с помощью завитка) и смешанной техники; развивать интерес к экспериментированию с художественными материалами, изобразительными техниками; воспитывать эстетические чувства, устойчивый интерес к созданию выразительных образов в рисовании, сотрудничеству и сотворчеству.

**Материал и оборудование:** образец, выполненный педагогом, цветная бумага темных тонов в форме окон, подставки под кисти, салфетки, клей, кисточки, поваренная соль, манная крупа, мука, шкатулка, картинки с изображением снежных узоров.

**Предварительная работа:** наблюдение за природными явлениями (снег, морозные узоры на стекле). Чтение стихов, рассказов, сказок, в которых фигурирует мороз,как природное явление. Пословицы, приметы, загадки про мороз. Наблюдение на прогулке за формой и структурой снежинок с помощью лупы. Сравнение узоров кружев с морозными узорами и снежинками.

**Ход:**

*Организационный момент. Воспитанники заходят в группу встают полукругом.*

**Психогимнастика «Лучик»**

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

*(Воспитанники выполняют действия по тексту)*

*Воспитатель уточняет, какое сейчас время года.*

**Воспитатель:** Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила небольшую посылку, а в ней шкатулка. Хотела в нее заглянуть, да вот беда, она не открывается? *Ответы детей.* Кажется, я знаю, в чем дело. Она откроется тогда, когда вы прочитаете стихотворения о зиме.

*Воспитатель открывает шкатулку.*

**Воспитатель:** Ребята, а здесь лежит снежинка со стихотворением-загадкой:

Невидимкой, осторожно,

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Это клен, а это ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной!

Я гляжу – не оторваться:

Веток линии нежны!

А художник – рад стараться,

**Воспитатель:** Ребята, кто же этот художник? *Ответы детей.* Конечно, Мороз.

*Воспитатель снова открывает шкатулку.*

**Воспитатель:** Посмотрим, что же еще в шкатулке лежит? *Ответ детей.*

*Воспитатель достает из шкатулки картинки с изображением морозных узоров. Воспитанники вместе с воспитателем рассматривают их.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как на стеклах получаются такие красивые узоры-кружева? *Ответы детей.*

*Воспитатель подводит воспитанников к выводу, что мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который, всегда есть в воздухе и в комнате. Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, так же как снежинки в небесной вышине. Таких ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца!*

**Воспитатель:** Ребята, к сожалению, мы можем любоваться этими снежными кружевами только зимой. Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, мы создадим снежные кружева на бумаге.

**Основная часть.**

*Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои».*

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И опять обратно в путь.

**Воспитатель:** Ребята, вы видите, что вместо красок и белых альбомных листов перед вами лежат необычные материалы. Оказывается, с помощью клея и соли, и манной крупы, и муки тоже можно рисовать. И сейчас мы узнаем как.

*Воспитатель знакомит воспитанников с техникой с помощью завитка и смешанной техники «солевого» рисования и предлагает детям самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными узорами-кружевами. Дети сами выбирают материал. Рисование манной крупой и мукой делается по типу солевого рисования. На листе клеящим карандашом наноситься рисунок завиток «морозного узора», затем сверху засыпается разными материалами. Частички соли прилипают к клею и образуют «морозные узоры.*

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые морозные кружева получились у вас. Нужно некоторое время, чтобы клей высох. А мы пока с вами отдохнем.

**Физкультминутка «Снежинка»**

Мы веселые снежинки,

В воздухе кружимся.

Дунул ветер – полетели,

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И снежинки все поднял.

Закружились, полетели,

И на землю снова сели.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, вот теперь ваши узоры на окне готовы. А у меня для вас есть сюрприз! *Воспитатель открывает шкатулку.* Это приглашение! Как вы думаете, от кого оно? *Ответы детей.* Вы пригашаетесь на новогоднюю елку.

**Воспитатель:** Что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось больше всего? Ребята, вам сегодня было весело? *Ответы детей.*

Список используемых источников:

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023.

2.https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspiektobrazovatielnoidieiatielnostivstarshieighruppieuzorydiedamoroza